

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : ارزیابی بیماران ارولوژیک  
نیمسال اول / دوم / تابستان  
تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : نظری  
مدرس یا مدرسین: دکتر امین باقری

رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی عمومی  
روز و ساعت برگزاری : سه شنبه ها ۸-۱۰  
دروس پیش نیاز : علوم پایه و فیزیوپاتولوژی  
شماره تماس دانشکده:

ترم :  
محل برگزاری: بیمارستان سینا

جلسه اول و.....

اهداف کلی : معاینه و گرفتن شرح حال

| اهداف اختصاصی   | حیطه های اهداف   | فعالیت استاد | فعالیت دانشجوی | عرصه یادگیری           | زمان   | رسانه کمک آموزشی  | روش ارزیابی |
|---|--|--------------|----------------|------------------------|--------|---|-------------|
| ۱- معاینه بیماران ارولوژی<br>۲- شرح حال صحیح بیماران ارولوژی<br>۳- معاینه در بیماری های بیضه<br>۴- معاینه در توده های کلیه<br>۵- بررسی و معاینه بیماران با احتباس ادراری<br>۶- معاینه بیماران با اختلالات پروستات | شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی | سخنرانی      | مشارکت در بحث  | Small Group Discussion | ۲ ساعت | با استفاده از وسایل کمک آموزشی وایت بورد، هوشمند و تابلوی دیوار | MCQ         |

جلسه .....و.....

اهداف کلی : بررسی انواع بی اختیاری

| اهداف اختصاصی  | حیطه های اهداف  | فعالیت استاد   | فعالیت دانشجو        | عرصه یادگیری                  | زمان          | رسانه کمک آموزشی   | روش ارزیابی |
|--|---|----------------|----------------------|-------------------------------|---------------|--|-------------|
| <p>۱ - بررسی انواع بی اختیاری را بیان کند.<br/>                     ۲ - تشریح بی اختیاری استرسی را بیان کند.<br/>                     ۳ - تشریح بی اختیاری اورجنسی را بیان کند.<br/>                     ۴ - تشریح بی اختیاری واقعی را بیان کند.</p> | <p>شناختی<br/>                     شناختی<br/>                     شناختی<br/>                     شناختی</p> | <p>سخنرانی</p> | <p>مشارکت در بحث</p> | <p>Small Group Discussion</p> | <p>۲ ساعت</p> | <p>با استفاده از وسایل کمک آموزشی وایت بورد، هوشمند و تابلوی دیوار</p> | <p>MCQ</p>  |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی : هماچوری

| اهداف اختصاصی  | حیطه های اهداف  | فعالیت استاد   | فعالیت دانشجو        | عرصه یادگیری                  | زمان          | رسانه کمک آموزشی   | روش ارزیابی |
|--|---|----------------|----------------------|-------------------------------|---------------|--|-------------|
| <p>۱ - علل و عوامل هماچوری را بیان کند.<br/>                     ۲ - راه های تشخیص بیماری های منجر به هماچوری را بیان کند.<br/>                     ۳ - درمان های انواع هماچوری را بیان کند.</p> | <p>شناختی<br/>                     شناختی<br/>                     شناختی</p> | <p>سخنرانی</p> | <p>مشارکت در بحث</p> | <p>Small Group Discussion</p> | <p>۲ ساعت</p> | <p>با استفاده از وسایل کمک آموزشی وایت بورد، هوشمند و تابلوی دیوار</p> | <p>MCQ</p>  |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
|             |                  |      |              |               |              |                |               |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
|             |                  |      |              |               |              |                |               |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
|             |                  |      |              |               |              |                |               |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
|             |                  |      |              |               |              |                |               |



جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
|             |                  |      |              |               |              |                |               |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
|             |                  |      |              |               |              |                |               |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
|             |                  |      |              |               |              |                |               |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
|             |                  |      |              |               |              |                |               |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
|             |                  |      |              |               |              |                |               |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
|             |                  |      |              |               |              |                |               |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
|             |                  |      |              |               |              |                |               |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
|             |                  |      |              |               |              |                |               |



جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
|-------------|------------------|------|--------------|---------------|--------------|----------------|---------------|
|             |                  |      |              |               |              |                |               |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :  
 الف ) در طول دوره -  
 ب ) پایان دوره: امتحان MCQ

بارم :  
 بارم :

منابع اصلی درس (رفرانس) : ارولوژی عمومی- دکتر سیم فروش